

Estudiantes que participan en programas de emprendimiento asociativo.	0	0	0	0	0
Estudiantes que participan en programas de cooperación y movilidad académica nacional.	1	4	4	8	8
Estudiantes que participan en programas de cooperación y movilidad académica e internacional.	2	4	4	8	8
Estudiantes que participan en programas de cursos del idioma inglés.	899	886	912	939	939
Estudiantes que participan en eventos de sensibilización y formación en responsabilidad social solidaria.	350	600	750	900	900
Estudiantes que participan en prácticas sustentables (gestión de residuos, uso eficiente de recursos, movilidad sustentable, etc.).	0	70	120	150	150
Estudiantes que participan en programas que contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).	0	60	120	200	200
Estudiantes en situación de interculturalidad atendidos en programas (hablantes de lenguas indígenas, afroamericanos, migrantes, de la sierra y grupos marginados).	0	25	50	80	80
Estudiantes con discapacidad atendidos en programas.	0	0	0	0	0
Estudiantes que participan en actividades que promueven la igualdad de género.	3	30	50	70	70
Estudiantes con diversidad sexual atendidos en programas (LGBTQ+).	0	20	40	60	60
Estudiantes que participan en actividades de fomento de la cultura de la paz.	0	35	60	100	100
Estudiantes que participan en actividades de atención a la población en situación de emergencias Naturales y sociales.	709	780	815	851	851
Docentes que participan en programas y proyectos de vinculación con los sectores (productivo, social y gubernamental).	2	10	15	20	20
Docentes que participan en programa de servicio comunitario (limpieza y mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes; acciones y programas relacionados con el sector salud; acopio y donación de alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc; apoyo y asesorías a la comunidad, asistencia social, alfabetización, pláticas informativas, etc.).	10	20	25	30	30
Docentes que participan en acciones que contribuyen al Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).	0	0	0	0	0
Docentes que participan en programas de emprendimiento asociativo.	0	0	0	0	0
Docentes que participan en programas de cooperación y movilidad académica nacional.	2	10	15	20	20
Docentes que participan en programas de cooperación y movilidad académica e internacional.	2	6	8	10	10

Docentes que participan en programas de cursos del idioma inglés.	2	10	15	20	20
Docentes que participan en eventos de sensibilización y formación en responsabilidad social solidaria.	6	15	20	25	25
Docentes que participan en prácticas sustentables (gestión de residuos, uso eficiente de recursos, movilidad sustentable, etc.).	0	10	15	20	20
Docentes que participan en programas que contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).	0	10	15	20	20
Docentes en situación de interculturalidad atendidos en programas (hablantes de lenguas indígenas, afromexicanos, migrantes, de la sierra y grupos marginados).	0	0	0	0	0
Docentes con discapacidad atendidos en programas.	0	0	0	0	0
Docentes que participan en actividades que promueven la igualdad de género.	5	12	16	20	20
Docentes con diversidad sexual atendidos en programas (LGBTQ+).	0	3	4	4	4
Docentes que participan en actividades de fomento de la cultura de la paz.	0	6	10	15	15
Docentes que participan en actividades de atención a la población en situación de emergencias Naturales y sociales.	5	12	16	20	20

5.5.8 Profesionalización docente.

Metas de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025- 2026	CE 2026- 2027	CE 2027- 2028	CE 2028- 2029
Cursos para el personal docente sobre la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM el Modelo Educativo de la UAGro (Especificar los cursos) en los que participa la Escuela.	0	3	5	7	7
Docentes de la Escuela que han participado en cursos para la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM (Especificar los cursos).	6	15	20	25	25
Docentes de la Escuela que han participado en cursos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje (planeación, implementación, seguimiento y evaluación).	67	95	110	125	125
Docentes de la Escuela que han participado en cursos para la elaboración, seguimiento y actualización de secuencias didácticas.	67	95	110	125	125
Docentes de la Escuela que han participado en cursos de diseño curricular.	6	15	20	25	25
Docentes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.	67	95	110	125	125
Docentes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.	67	95	110	125	125
Docentes que participan en tutorías en línea.	0	10	15	20	20

Docentes que participan en programas de formación en competencias digitales.	0	20	30	40	40
Docentes que participan en cursos para la implementación de proyectos en el marco del Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).	0	0	0	0	0
Docentes formados y capacitados en competencias en diseño de contenidos, materiales y uso de herramientas digitales en procesos educativos (Plataformas/herramientas de enseñanza-aprendizaje digitales y Tecnologías de la Información, Conocimiento y Aprendizaje Digital TICCAD).	0	20	30	40	40
Docentes participantes en los programas de evaluación docente.	0	20	30	40	40
Docentes que participan en eventos de fomento a las humanidades, la ciencia y tecnologías (conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, etc.).	10	20	25	30	30
Docentes que participan en proyectos de investigación educativa (Diagnósticos de contexto y áreas de conocimiento de estudiantes de primer ingreso, trayectoria escolar, estudios psicopedagógicos, estudios de egresados y transición a la ES, etc.).	6	15	20	25	25
Docentes que participan en el programa escolar de acompañamiento académico (asesorías, tutorías individuales, grupales, etc.).	42	50	55	60	60
Docentes que participan en el programa escolar de atención integral (psicopedagógico, socioemocional, vocacional, etc.).	0	5	7	9	9
Docentes que participan en programas de inducción e integración a la dinámica académica, cultural y social para estudiantes de nuevo ingreso.	13	15	17	20	20
Docentes participantes en programas de atención a las necesidades educativas especiales (desempeño sobresaliente, inteligencias múltiples, inteligencia emocional).	0	0	0	0	0

5.5.9 Gestión y administración, seguridad, protección civil y sostenibilidad.

Metas de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025- 2026	CE 2026- 2027	CE 2027- 2028	CE 2028- 2029
Procesos de gestión y administración eficaces y eficientes (servicios bibliotecarios, centros de cómputo, laboratorios, talleres, departamentos psicopedagógicos, cafeterías, pabellones, áreas deportivas, sanitarios y anexos, etc.).	0	5	10	10	10
Personal directivo, técnico y administrativo participante en programas de capacitación y actualización (gestión y administración eficiente eficaz y efectiva; plataformas/herramientas digitales; TIC; etc.).	0	67	67	67	67

Actividades de transparencia y acceso a la información (página web, aviso de privacidad, Plan de Desarrollo, calendario escolar, programa de actividades académicas, informes, trámites administrativos, etc.).	4	7	7	7	7
Seguimiento al Plan de Desarrollo de la Escuela.	0	1	1	1	1
Normatividad interna de la Escuela.	1	1	1	1	1
Protocolos de protección civil de la Escuela.	0	1	1	1	1
Protocolos de seguridad de la Escuela.	0	1	1	1	1
Protocolos de sostenibilidad de la Escuela.	0	1	1	1	1
Directivos que participan en el programa escolar de servicios de salud y bienestar.	0	3	3	3	3
Directivos que participan en el programa de becas y apoyos de bienestar (estatal y federal).	0	4	4	4	4

5.5.10 Modernización de la Infraestructura académica, Infraestructura tecnológica e Infraestructura física educativa.

Gestión y fortalecimiento de la Infraestructura académica de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Biblioteca escolar con instalaciones modernas y adecuadas.	1	1	1	1	1
Acervos impresos suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.	2220	2620	2820	3020	3020
Acervos digitales suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.	0	2620	2820	3020	3020
Acervos especiales suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.	0	54	54	54	54
Equipos de cómputo suficientes y actualizados.	61	80	90	100	100
Software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	1	1	1	1
Bibliotecas con mobiliario suficiente y adecuado para el servicio bibliotecario.	1	1	1	1	1
Centros de cómputo escolar con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	1	1	1	1	1
Equipos de cómputo y accesorios suficientes y actualizados.	0	1	1	1	1
Equipos de cómputo con software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	1	1	1	1
Centros de cómputo con mobiliario suficiente y adecuado.	1	1	1	1	1
Laboratorios con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	6	9	9	9	9
Laboratorios con equipos suficientes y adecuados.	6	9	9	9	9
Laboratorios con instrumentos suficientes y adecuados.	0	9	9	9	9
Laboratorios con equipos con software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	9	9	9	9
Laboratorios con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuados.	6	8	9	9	9

Talleres con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	0	0	0	0	0
Talleres con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuados.	0	0	0	0	0
Talleres con herramientas suficientes y adecuadas.	0	0	0	0	0
Talleres con equipos con software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	0	0	0	0
Talleres con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuados.	0	0	0	0	0

Gestión y fortalecimiento de la Infraestructura tecnológica de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Aulas virtuales con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	0	12	26	26	26
Equipos de cómputo, proyectores y accesorios de aulas virtuales suficientes y actualizados.	0	12	26	26	26
Aulas virtuales con equipos de cómputo con software especializado.	0	0	0	0	0
Aulas virtuales con mobiliario suficiente y adecuado.	0	12	26	26	26
Pabellones con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	1	2	2	2	2
Pabellones con mobiliario suficiente y adecuado.	1	2	2	2	2
Conectividad suficiente y adecuada.	0	1	1	1	1

Gestión y fortalecimiento de la Infraestructura física de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Aulas en condiciones adecuadas.	26	26	26	26	26
Aulas con mobiliario suficiente y adecuado.	26	26	26	26	26
Aulas con condiciones adecuadas para estudiantes con discapacidad.	0	5	10	10	10
Departamentos psicopedagógicos en condiciones adecuadas.	1	1	1	1	1
Cafeterías en condiciones adecuadas.	1	1	1	1	1
Áreas deportivas en condiciones adecuadas.	0	1	1	1	1
Sanitarios en condiciones adecuadas.	4	4	4	4	4
Sanitarios para estudiantes con discapacidad.	0	2	2	2	2
Sanitarios inclusivos.	1	2	2	2	2

5.1 Líneas de Acción.

1. Expansión de la Educación Superior con excelencia, calidad y pertinencia.
2. Innovación educativa y curricular
3. Acompañamiento académico y atención integral al bienestar del estudiante.
4. Digitalización integral para la transformación educativa.

5. Consolidación de la Investigación Humanística, Científica y la Innovación Tecnológica.
6. Ampliación de la extensión y promoción de la cultura.
7. Fortalecimiento de la vinculación, la internacionalización y la responsabilidad social.
8. Profesionalización docente y fortalecimiento de la capacidad académica.
9. Gestión y administración, salud y bienestar, ambientes seguros, protección civil y sostenibilidad.
10. Modernización de la infraestructura académica, infraestructura tecnológica e infraestructura física educativa.

VI. Proyectos Prioritarios.

6.1 Expansión de la Educación Superior con excelencia, calidad y pertinencia.

Objetivo general: Contribuir a la ampliación de la cobertura e incremento de la matrícula de la Educación Superior de la UAGro.

Objetivos particulares:

- 1) Incrementar la matrícula de la Facultad.
- 2) Creación de nuevos grupos académicos en modalidades educativas presenciales/virtuales/mixtas en comunidades, regiones o municipios distintos a la sede.
- 3) Abatimiento del abandono escolar.
- 4) Incrementar la eficiencia terminal.

Expansión de la Educación Superior con excelencia, calidad y pertinencia.	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Incremento de la matrícula	2,179	2,189	2,200	2,211	2,211
Creación de nuevos grupos académicos en diversas modalidades	0	0	3	6	6
Abatimiento del abandono escolar	-	10%	15%	20%	20%
Incremento de matrícula con reconocimiento de excelencia y calidad	2,179	2,189	2,200	2,211	2,211
Eficiencia terminal	100%	82%	84%	86%	86%

Acciones:

- Promocionar la oferta educativa y de servicios de la Facultad en las escuelas de EMS de la localidad, y comunidades cercanas.
- Gestionar la creación de nuevos grupos académicos en diversas modalidades para atender la demanda de la localidad, comunidades, regiones y municipios cercanos y factibles de implementar la modalidad virtual.
- Gestionar la conectividad, equipamiento y mobiliario de un aula virtual para la oferta educativa y de servicios de la Facultad.
- Gestionar la conectividad, equipamiento y mobiliario de aulas para atender el incremento de matrícula de la Facultad.
- Gestionar la construcción de aulas y espacios educativos para atender el incremento de la matrícula de la Facultad.
- Gestionar la conectividad, el equipamiento y mobiliario del Departamento Psicopedagógico para atender a estudiantes en riesgo de abandono escolar y con discapacidad.
- Otras:
- Gestionar la ampliación de programas de becas y ayudas económicas para estudiantes de bajos recursos, para asegurar que las dificultades financieras no sean un obstáculo para acceder a la educación superior.
- Gestionar y reforzar los convenios con unidades de salud para asegurar que los estudiantes tengan acceso a campos clínicos y con ello tengan educación médica integral de calidad.

- Gestionar el fomento a proyectos de investigación y de servicio comunitario que involucren estudiantes, para contribuir en la solución de problemas de salud locales, y aumentar su compromiso y sentido de pertenencia.
-

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.2 Innovación educativa y curricular para una ES de excelencia, calidad y pertinencia.

Objetivo general: Implementar el nuevo plan y programas de estudio de conformidad con la NEM y el Modelo Educativo de la UAGro para ofertar una Educación Superior innovadora, integral, de excelencia, de calidad, y pertinente con las necesidades de formación del estudiante y la problemática de la localidad, la comunidad y la región.

Objetivos particulares:

- 1) Implementar el plan y programas de estudios de actualizados de acuerdo al NEM y al Modelo Educativo de la UAGro.
- 2) Implementar la planeación y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje con enfoques de acuerdo a la NEM y al ME UAGro.
- 3) Implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje con enfoques de acuerdo a la NEM y al ME UAGro.
- 4) Ofrecer servicios de apoyo académico de excelencia y pertinentes con el proceso de enseñanza-aprendizaje (recursos bibliotecarios, de centros de cómputo, laboratorios y talleres para la docencia).

Innovación educativa y curricular para una ES de excelencia, calidad y pertinencia.	Línea Base 2024-2025	CE 2025 2026	CE 2026 2027	CE 2027 2028	CE 2028 2029
Primer semestre con plan y programas de estudio actualizados	430	469	483	497	497
Segundo semestre con plan y programas de estudio actualizados	244	266	274	282	282
Tercer semestre con plan y programas de estudio actualizados	138	151	155	160	160
Cuarto semestre con plan y programas de estudio actualizados	179	195	201	207	207
Quinto semestre con plan y programas de estudio actualizados	141	154	158	163	163
Sexto semestre con plan y programas de estudio actualizados	160	174	180	185	185

Séptimo semestre con plan y programas de estudio actualizados	150	164	168	173	173
Octavo semestre con plan y programas de estudio actualizados	181	197	203	209	209
Décimo semestre con plan y programas de estudio actualizados	125	136	140	144	144
Programas de estudio con secuencias didácticas actualizadas	163	178	184	189	189

Acciones:

- Implementar el plan y programas de estudios de licenciatura actualizados de acuerdo al NEM y al Modelo Educativo de la UAGro.
- Asegurar la elaboración e implementación de las secuencias didácticas de acuerdo al Plan de estudio.
- Gestionar cursos para docentes sobre la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM el Modelo Educativo de la UAGro.
- Gestionar cursos para docentes sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje (planeación, implementación, metodologías, seguimiento y evaluación).
- Gestionar cursos para docentes sobre plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.
- Gestionar cursos para docentes sobre herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.
- Gestionar cursos para docentes sobre evaluación curricular.

Responsables:**Dr. Antonio Camarillo Balcázar**

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.3 Atención integral y bienestar del estudiante para el mejoramiento de su desempeño.

Objetivo general: Asegurar el acompañamiento académico y atención integral del estudiante para mejorar su desempeño y bienestar.

Objetivos particulares:

- 1) Fortalecer el acompañamiento académico y la atención integral de estudiantes.
- 2) Fortalecer la orientación y apoyo a las trayectorias escolares y eficiencia terminal.
- 3) Asegurar los servicios de salud y bienestar a los estudiantes.
- 4) Consolidar los programas de becas y apoyos de bienestar institucionales, estatales y federales).
- 5) Consolidar los programas de inducción e integración a la dinámica académica, cultural y social de la escuela.
- 6) Consolidar los programas de atención a las necesidades educativas especiales.

Atención integral y bienestar del estudiante para el mejoramiento de su desempeño.	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Programa escolar de acompañamiento académico de estudiantes.	1	2	2	2	2
Programa escolar de atención integral a estudiantes.	0	1	1	1	1
Programa escolar de seguimiento de trayectorias escolares y eficiencia terminal.	0	1	1	1	1
Estudiantes en programa escolar de acompañamiento académico (asesorías, tutorías individuales, grupales, etc.)	1796	1971	2032	2100	2100
Estudiantes en programa escolar de atención integral (psicopedagógico, socioemocional, vocacional, etc.)	366	417	429	442	442
Estudiantes en el programa escolar de servicios de salud y bienestar.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes con servicios de salud en el IMSS.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes en programas de becas y apoyos de bienestar institucionales (comedores, casas del estudiante, condonaciones, otros apoyos).	0	104	160	221	221
Estudiantes en programas de becas y apoyos de bienestar (estatal y federal).	59	104	160	221	221
Estudiantes de nuevo ingreso que participan en programas de inducción e integración a la dinámica académica, cultural y social de la escuela.	430	469	483	497	497
Estudiantes en programas de atención a las necesidades educativas especiales (desempeño sobresaliente, inteligencias múltiples, inteligencia emocional).	0	0	0	0	0
Estudiantes en el programa escolar de seguimiento de trayectorias escolares y eficiencia terminal.	0	163	172	178	178
Docentes participantes en programas de atención a las necesidades educativas especiales (desempeño sobresaliente, inteligencias múltiples, inteligencia emocional).	0	0	0	0	0

Acciones:

- Implementar el programa escolar de acompañamiento académico de estudiantes.
- Implementar el programa escolar de atención integral a estudiantes.
- Implementar el programa escolar de trayectorias escolares y eficiencia terminal.
- Asegurar la participación de estudiantes en programa escolar de acompañamiento académico (asesorías, tutorías individuales, grupales, etc.).
- Asegurar la participación de estudiantes en programa escolar de atención integral (psicopedagógico, socioemocional, vocacional, etc.).
- Asegurar la participación de estudiantes en el programa escolar de servicios de salud y bienestar.
- Asegurar la participación de estudiantes con servicios de salud en el IMSS.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de becas y apoyos de bienestar institucionales (comedores, casas del estudiante, condonaciones, otros apoyos).
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de becas y apoyos de bienestar (estatal y federal).

- Asegurar la participación de estudiantes de nuevo ingreso que participen en programas de inducción e integración a la dinámica académica, cultural y social de la escuela.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de atención a las necesidades educativas especiales (desempeño sobresaliente, inteligencias múltiples, inteligencia emocional).
- Asegurar la participación de estudiantes en el programa escolar de seguimiento de trayectorias escolares y eficiencia terminal.
- Asegurar la participación de docentes en programas de atención a las necesidades educativas especiales (desempeño sobresaliente, inteligencias múltiples, inteligencia emocional).

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.4 Digitalización integral para la transformación educativa.

Objetivo general:

Contribuir a la transformación digital integral y al modelo educativo híbrido fomentando experiencias y aprendizajes de excelencia, calidad y pertinentes mediante el uso de Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD).

Objetivos particulares:

- 1) Implementar la modalidad mixta (híbrida) y no escolarizada (virtual) del plan y programas de Unidades de Aprendizaje.
- 2) Ofertar Unidades de Aprendizaje en modalidad mixta (híbrida) y no escolarizada (virtual).
- 3) Promover el uso de las plataformas y herramientas digitales.
- 4) Fortalecer los recursos bibliotecarios y materiales didácticos virtuales, digitales y acceso a bases de datos.

5) Gestionar la creación y equipamiento de espacios para las actividades de las modalidades híbridas y virtuales.

Digitalización integral para la transformación educativa de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2027-2028
Unidades de aprendizaje ofertadas en modalidad mixta (presencial-virtual).	0	0	6	12	12
Unidades de aprendizaje ofertadas en modalidad virtual.	0	0	0	0	0
Unidades de aprendizaje ofertadas a través de plataformas digitales (Google classroom, otras).	0	0	6	12	12
Unidades de aprendizaje en las que se aplican herramientas digitales (Meet, zoom, facebook, whatsapp, Instagram, Messenger, otras).	50	58	58	58	58
Unidades de aprendizaje que promueven la consulta de recursos en bibliotecas virtuales, buscadores, repositorios, sitios abiertos en internet y otros.	50	58	58	58	58
Unidades de aprendizaje que proporcionan recursos educativos digitalizados.	6	40	58	58	58
Estudiantes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes que participan en tutorías en línea.	0	1971	2032	2100	2100
Docentes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.	67	67	67	67	67
Docentes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.	67	67	67	67	67
Docentes que participan en tutorías en línea.	0	67	67	67	67
Docentes que participan en programas de formación en competencias digitales.	0	67	67	67	67
Directivos y administrativos que participan en programas de formación en competencias digitales.	0	6	8	10	10

Acciones:

- Implementar unidades de aprendizaje ofertadas en modalidad mixta (presencial-virtual).
- Implementar unidades de aprendizaje ofertadas en modalidad virtual.
- Implementar unidades de aprendizaje ofertadas a través de plataformas digitales (Google classroom, otras).
- Implementar unidades de aprendizaje en las que se aplican herramientas digitales (Meet, zoom, facebook, whatsapp, Instagram, Messenger, otras).
- Implementar unidades de aprendizaje que promueven la consulta de recursos en bibliotecas virtuales, buscadores, repositorios, sitios abiertos en internet y otros.
- Implementar unidades de aprendizaje que proporcionan recursos educativos digitalizados.
- Asegurar la participación de estudiantes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.
- Asegurar la participación de estudiantes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.

- Asegurar la participación de estudiantes en tutorías en línea.
- Asegurar la participación de docentes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.
- Asegurar la participación de docentes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.
- Asegurar la participación de docentes en tutorías en línea.
- Asegurar la participación de docentes en programas de formación en competencias digitales.
- Asegurar la participación de directivos y administrativos en programas de formación en competencias digitales.

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.5 Fomento de la Investigación Humanística, Científica y la Innovación Tecnológica.

Objetivo general:

Contribuir al avance del conocimiento y al desarrollo de la sociedad a través de la investigación humanística, científica e innovación tecnológica, mediante la generación de conocimiento educativo, la difusión y promoción del conocimiento, fomentando la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM) y la participación en las olimpiadas del conocimiento.

Objetivos particulares:

- 1) Fortalecimiento de la investigación humanística, científica e innovación tecnológica.
- 2) Fomento de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM).
- 3) Incremento de la participación en olimpiadas del conocimiento.

Fortalecimiento de la Investigación Humanística, Científica y la Innovación Tecnológica de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025- 2026	CE 2026- 2027	CE 2027- 2028	CE 2028- 2029
Programas/Proyectos de investigación humanística, científica e innovación tecnológica (conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, etc).	16	18	18	20	20
Estudiantes que participan en programas y/o proyectos de investigación humanística, científica e innovación tecnológica.	25	38	40	40	40
Estudiantes que participan en actividades de fomento a la investigación humanística, científica e innovación tecnológica.	17	30	40	50	50

Estudiantes que participan en olimpiadas del conocimiento.	0	0	0	0	0
Estudiantes que participan en el fomento de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM).	6	12	12	12	12
Estudiantes que participan en medios de divulgación de trabajos académicos y de investigación documental y experimental en la Escuela.	8	10	12	14	14
Docentes que participan en programas y/o proyectos de investigación humanística, científica e innovación tecnológica.	53	69	75	75	75
Docentes que participan en actividades de fomento a la investigación humanística, científica e innovación tecnológica.	53	64	70	77	77
Docentes que participan como tutores/asesores en olimpiadas del conocimiento.	0	0	0	0	0
Docentes que participan en el fomento de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM).	0	0	0	0	0

Acciones:

- Implementar programas/proyectos de investigación humanística, científica e innovación tecnológica (conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, etc).
- Asegurar la participación de estudiantes en programas y/o proyectos de investigación humanística, científica e innovación tecnológica.
- Asegurar la participación de estudiantes en actividades de investigación humanística, científica e innovación tecnológica.
- Asegurar la participación de estudiantes que participan en medios de divulgación de trabajos académicos y de investigación documental y experimental en la Escuela.
- Asegurar la participación de docentes en programas y/o proyectos de investigación humanística, científica e innovación tecnológica.
- Asegurar la participación de docentes en actividades de fomento a la investigación humanística, científica e innovación tecnológica.

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.6 Fomento de la extensión y la cultura para la formación integral del estudiante

Objetivo general:

Contribuir a la educación y al desarrollo integral del estudiante, promoviendo los servicios de extensión universitaria y escolar, el arte y la cultura guerrerense y nacional, ofertando servicios universitarios y organizando eventos artísticos y culturales, que promuevan las expresiones culturales y conserven el patrimonio cultural con perspectiva comunitaria y social y la interculturalidad.

Objetivos particulares:

- 1) Fortalecer los servicios de extensión universitaria y escolar en la comunidad y región de la escuela.
- 2) Promover las expresiones culturales, el rescate y conservación del patrimonio universitario.
- 3) Promover la oferta de educación continua a través de cursos sobre vida saludable, artísticos, culturales, deportivos y recreativos.

Extensión de los servicios y fomento de la cultura de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Programas y/o proyectos de extensión de los servicios universitarios y escolares en la comunidad y región de la escuela.	3	5	5	6	6
Estudiantes en programas y/o proyectos de extensión de los servicios universitarios y escolares en la comunidad y región de la escuela.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes en cursos de formación y educación artística.	0	2	2	2	2
Estudiantes que participan en grupos artísticos y culturales.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes que participan en programas y/o proyectos de difusión cultural.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes en programas y/o proyectos de atención a la salud integral, física y mental.	0	70	120	150	150
Estudiantes que participan en actividades deportivas y de recreación.	1909	2084	2145	2210	2210
Estudiantes que participan en actividades que fomentan la diversidad cultural y artística para la convivencia.	0	70	120	150	150
Estudiantes participantes en programas de formación de futuros talentos artísticos, culturales y deportivos.	0	10	10	10	10
Estudiantes participantes en proyectos de desarrollo sostenible y responsabilidad social.	350	600	750	900	900
Estudiantes participantes en programas/actividades de servicios y apoyos a la comunidad (acciones de salud, acopio y donación, asistencia técnica, servicio social, alfabetización, orientación, etc.).	709	780	815	851	851
Estudiantes que participan en programas de cursos del idioma inglés.	899	886	912	939	939
Docentes en cursos de formación y educación artística.	0	20	20	20	20
Docentes que promueven y coordinan grupos artísticos y culturales.	0	15	20	20	20

Docentes que promueven y coordinan actividades de difusión cultural.	0	15	20	20	20
Docentes que promueven y coordinan programas y/o proyectos de atención a la salud integral, física y mental.	0	5	5	5	5
Docentes que promueven y coordinan actividades deportivas y de recreación.	1	5	5	5	5
Docentes que promueven y coordinan actividades que fomentan la diversidad cultural y artística para la convivencia	0	5	5	5	5
Docentes que participan en programas de cursos del idioma inglés.	2	10	15	20	20
Otros.	0	0	0	0	0

Acciones:

- Implementar programas y/o proyectos de extensión de los servicios universitarios y escolares en la comunidad y región de la escuela.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas y/o proyectos de extensión de los servicios universitarios y escolares en la comunidad y región de la escuela.
- Asegurar la participación de estudiantes en cursos de formación y educación artística.
- Asegurar la participación de estudiantes en grupos artísticos y culturales.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas y/o proyectos de difusión cultural.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas y/o proyectos de atención a la salud integral, física y mental.
- Asegurar la participación de estudiantes en actividades deportivas y de recreación.
- Asegurar la participación de estudiantes en actividades que fomentan la diversidad cultural y artística para la convivencia.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de formación de futuros talentos artísticos, culturales y deportivos.
- Asegurar la participación de docentes en cursos de formación y educación artística.
- Asegurar la participación de docentes que promueven y coordinan grupos artísticos y culturales.
- Asegurar la participación de docentes que promueven y coordinan actividades de difusión cultural.
- Asegurar la participación de docentes que promueven y coordinan programas y/o proyectos de atención a la salud integral, física y mental.
- Asegurar la participación de docentes que promueven y coordinan actividades deportivas y de recreación.
- Asegurar la participación de docentes que promueven y coordinan actividades que fomentan la diversidad cultural y artística para la convivencia

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.7 Fortalecimiento de la vinculación, la internacionalización y la responsabilidad social.

Objetivo general:

Contribuir a la educación y al desarrollo integral del estudiante, promoviendo la vinculación, la cooperación, la inclusión social y la interculturalidad desde las funciones de docencia, fomento a la investigación y la extensión, orientando las actividades académicas a la retribución y el desarrollo sostenible del entorno con responsabilidad social solidaria.

Objetivos particulares:

- 1) Fortalecer la vinculación de la escuela con la comunidad, entorno y región donde se ubica la escuela.
- 2) Promover la cooperación académica e internacionalización desde las funciones de docencia, fomento a la investigación y la extensión.
- 3) Fomentar la inclusión educativa, social, la igualdad de género y la interculturalidad.

Vinculación, internacionalización y responsabilidad social de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Programas y proyectos de vinculación, internacionalización, responsabilidad social solidaria.	1	1	2	2	2
Estudiantes que participan en programas de vinculación con los sectores (productivo, social y gubernamental).	709	780	815	851	851
Estudiantes que participan en programa de servicio comunitario (limpieza y mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes; acciones y programas relacionados con el sector salud; acopio y donación de alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc; apoyo y asesorías a la comunidad, asistencia social, alfabetización, pláticas informativas, etc.).	709	780	815	851	851
Estudiantes que participan en acciones que contribuyen al Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).	0	0	0	0	0
Estudiantes que participan en programas de emprendimiento asociativo.	0	0	0	0	0
Estudiantes que participan en programas de cooperación y movilidad académica nacional.	1	4	4	8	8
Estudiantes que participan en programas de cooperación y movilidad académica e internacional.	2	4	4	8	8
Estudiantes que participan en eventos de sensibilización y formación en responsabilidad social solidaria.	350	600	750	900	900
Estudiantes que participan en prácticas sustentables (gestión de residuos, uso eficiente de recursos, movilidad sustentable, etc.).	0	70	120	150	150
Estudiantes que participan en programas y proyectos que contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).	0	60	120	200	200

Estudiantes en situación de interculturalidad atendidos en programas (hablantes de lenguas indígenas, afroamericanos, migrantes, de la sierra y grupos marginados).	0	25	50	80	80
Estudiantes con discapacidad atendidos en programas.	0	25	50	80	80
Estudiantes que participan en actividades que promueven la igualdad de género.	3	30	50	70	70
Estudiantes con diversidad sexual atendidos en programas (LGBTQ+).	0	20	40	60	60
Estudiantes que participan en actividades de fomento de la cultura de la paz.	709	780	815	851	851
Estudiantes que participan en actividades de atención a la población en situación de emergencias Naturales y sociales.	709	780	815	851	851
Docentes que participan en programas y proyectos de vinculación con los sectores (productivo, social y gubernamental).	2	10	15	20	20
Docentes que participan en programa de servicio comunitario (limpieza y mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes; acciones y programas relacionados con el sector salud; acopio y donación de alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc; apoyo y asesorías a la comunidad, asistencia social, alfabetización, pláticas informativas, etc.).	10	20	25	30	30
Docentes que participan en acciones que contribuyen al Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).	0	0	0	0	0
Docentes que participan en programas de emprendimiento asociativo.	0	0	0	0	0
Docentes que participan en eventos de sensibilización y formación en responsabilidad social solidaria.	6	15	20	25	25
Docentes que participan en prácticas sustentables (gestión de residuos, uso eficiente de recursos, movilidad sustentable, etc.).	6	15	20	25	25
Docentes que participan en programas que contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).	2	6	8	10	10
Docentes en situación de interculturalidad atendidos en programas (hablantes de lenguas indígenas, afroamericanos, migrantes, de la sierra y grupos marginados).	0	0	0	0	0
Docentes con discapacidad atendidos en programas.	0	0	0	0	0
Docentes que participan en actividades que promueven la igualdad de género.	5	12	16	20	20
Docentes con diversidad sexual atendidos en programas (LGBTQ+).	0	3	4	4	4
Docentes que participan en actividades de fomento de la cultura de la paz.	0	6	10	15	15
Docentes que participan en actividades de atención a la población en situación de emergencias Naturales y sociales.	5	12	16	20	20

Acciones:

- Implementar programas y proyectos de vinculación, internacionalización, responsabilidad social solidaria.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de vinculación con los sectores (productivo, social y gubernamental).
- Asegurar la participación de estudiantes que participan en programa de servicio comunitario (limpieza y mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes; acciones y programas relacionados con el sector salud; acopio y donación de alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc.; apoyo y asesorías a la comunidad, asistencia social, alfabetización, pláticas informativas, etc.).
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de cooperación y movilidad académica nacional.
- Asegurar la participación de estudiantes en programas de cooperación y movilidad académica e internacional.
- Asegurar la participación de estudiantes en eventos de sensibilización y formación en responsabilidad social solidaria.
- Asegurar la participación de estudiantes en prácticas sustentables (gestión de residuos, uso eficiente de recursos, movilidad sustentable, etc.).
- Asegurar la participación de estudiantes en programas y proyectos que contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).
- Asegurar la participación de estudiantes en situación de interculturalidad atendidos en programas (hablantes de lenguas indígenas, afromexicanos, migrantes, de la sierra y grupos marginados).
- Asegurar la participación de estudiantes en actividades que promueven la igualdad de género.
- Asegurar la participación de estudiantes con diversidad sexual atendidos en programas (LGBTQ+).
- Asegurar la participación de estudiantes en actividades de fomento de la cultura de la paz.
- Asegurar la participación de estudiantes en actividades de atención a la población en situación de emergencias Naturales y sociales.
- Asegurar la participación de docentes en programas y proyectos de vinculación con los sectores (productivo, social y gubernamental).
- Asegurar la participación de docentes en programa de servicio comunitario (limpieza y mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes; acciones y programas relacionados con el sector salud; acopio y donación de alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc.; apoyo y asesorías a la comunidad, asistencia social, alfabetización, pláticas informativas, etc.).
- Asegurar la participación de docentes en eventos de sensibilización y formación en responsabilidad social solidaria.
- Asegurar la participación de docentes en prácticas sustentables (gestión de residuos, uso eficiente de recursos, movilidad sustentable, etc.).
- Asegurar la participación de docentes en programas que contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).
- Asegurar la participación de docentes en situación de interculturalidad atendidos en programas (hablantes de lenguas indígenas, afromexicanos, migrantes, de la sierra y grupos marginados).
- Asegurar la participación de docentes en actividades que promueven la igualdad de género.

- Asegurar la participación de docentes con diversidad sexual atendidos en programas (LGBTQ+).
- Asegurar la participación de docentes en actividades de fomento de la cultura de la paz.
- Asegurar la participación de docentes en actividades de atención a la población en situación de emergencias Naturales y sociales.

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.8 Profesionalización docente para la transformación de la Educación Media Superior.

Objetivo general:

Impulsar la formación y profesionalización docente en el marco de la Nueva Escuela Mexicana y el modelo educativo de la UAGro para contribuir a la excelencia, calidad y pertinencia de la ES.

Objetivos particulares:

- 1) Fomentar la formación y actualización del personal docente para implementar el plan y programas de estudio de acuerdo a la NEM y al modelo educativo de la UAGro.
- 2) Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el marco del plan y programas de estudio de bachillerato en el marco de la NEM.
- 3) Mejorar el desempeño del docente en el acompañamiento académico y atención integral del estudiante.
- 4) Mejorar el desempeño del docente en la gestión y administración escolar.

Profesionalización docente para la transformación de la Educación Superior de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Cursos para el personal docente sobre la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM el Modelo Educativo de la UAGro (Especificar los cursos) en los que participa la Escuela.	0	3	5	7	7
Docentes de la Escuela que han participado en cursos para la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM (Especificar los cursos).	6	15	20	25	25
Docentes de la Escuela que han participado en cursos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje (planeación, implementación, seguimiento y evaluación).	67	95	110	125	125
Docentes de la Escuela que han participado en cursos para la elaboración, seguimiento y actualización de secuencias didácticas.	67	95	110	125	125

Docentes de la Escuela que han participado en cursos de diseño curricular.	6	15	20	25	25
Docentes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.	67	95	110	125	125
Docentes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.	67	95	110	125	125
Docentes que participan en tutorías en línea.	0	10	15	20	20
Docentes que participan en programas de formación en competencias digitales.	0	20	30	40	40
Docentes que participan en cursos para la implementación de proyectos en el marco del Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).	0	0	0	0	0
Docentes formados y capacitados en competencias en diseño de contenidos, materiales y uso de herramientas digitales en procesos educativos (Plataformas/herramientas de enseñanza-aprendizaje digitales y Tecnologías de la Información, Conocimiento y Aprendizaje Digital TICCAD).	0	20	30	40	40
Docentes participantes en los programas de evaluación docente.	0	20	30	40	40
Docentes que participan en eventos de fomento a las humanidades, la ciencia y tecnologías (conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, etc.).	10	20	25	30	30
Docentes que participan en proyectos de investigación educativa (Diagnósticos de contexto y áreas de conocimiento de estudiantes de primer ingreso, trayectoria escolar, estudios psicopedagógicos, estudios de egresados y transición a la ES, etc.).	6	15	20	25	25
Docentes que participan en el programa escolar de acompañamiento académico (asesorías, tutorías individuales, grupales, etc.)	42	50	55	60	60
Docentes que participan en el programa escolar de atención integral (psicopedagógico, socioemocional, vocacional, etc.)	0	5	7	9	9
Docentes que participan en programas de inducción e integración a la dinámica académica, cultural y social para estudiantes de nuevo ingreso.	13	15	17	20	20
Docentes participantes en programas de atención a las necesidades educativas especiales (desempeño sobresaliente, inteligencias múltiples, inteligencia emocional).	0	0	0	0	0
Docentes que participan en cursos-talleres en temas de políticas educativas y procesos de gestión escolar de ES.	40	70	85	95	95

Acciones:

- Asegurar la participación de docentes en la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM el Modelo Educativo de la UAGro.
- Asegurar la participación de docentes en cursos para la implementación del plan de estudio de acuerdo a la NEM (Especificar los cursos).

- Asegurar la participación de docentes en cursos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje (planeación, implementación, seguimiento y evaluación).
 - Asegurar la participación de docentes en cursos para la elaboración, seguimiento y actualización de secuencias didácticas.
 - Asegurar la participación de docentes en cursos de diseño curricular.
 - Incrementar el número de docentes que utilizan plataformas virtuales en procesos de enseñanza aprendizaje.
 - Incrementar el número de docentes que utilizan herramientas y recursos digitales en procesos de enseñanza aprendizaje.
 - Asegurar la participación de docentes en tutorías en línea.
 - Asegurar la participación de docentes en programas de formación en competencias digitales.
 - Asegurar la participación de docentes en competencias en diseño de contenidos, materiales y uso de herramientas digitales en procesos educativos (Plataformas/herramientas de enseñanza-aprendizaje digitales y Tecnologías de la Información, Conocimiento y Aprendizaje Digital TICCAD).
 - Asegurar la participación de docentes en los programas de evaluación docente.
 - Asegurar la participación de docentes en eventos de fomento a las humanidades, la ciencia y tecnologías (conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, etc).
 - Asegurar la participación de docentes en proyectos de investigación educativa (Diagnósticos de contexto y áreas de conocimiento de estudiantes de primer ingreso, trayectoria escolar, estudios psicopedagógicos, estudios de egresados y transición a la ES, etc.).
 - Asegurar la participación de docentes que participan en el programa escolar de acompañamiento académico (asesorías, tutorías individuales, grupales, etc.)
 - Asegurar la participación de docentes en el programa escolar de atención integral (psicopedagógico, socioemocional, vocacional, etc.).
 - Asegurar la participación de docentes que participan en programas de inducción e integración a la dinámica académica, cultural y social para estudiantes de nuevo ingreso.
- Asegurar la participación de docentes en cursos-talleres en temas de políticas educativas y procesos de gestión escolar de ES.

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

6.9 Gestión y administración, seguridad, protección civil y sostenibilidad escolar.

Objetivo general:

Mejorar los procesos de gestión y administración, seguridad, protección civil y seguridad escolar, para contribuir a la excelencia, calidad y pertinencia de la ES.

Objetivos particulares:

- 1) Mejorar la eficacia, eficiencia y pertinencia de los servicios de apoyo académico a la educación y formación integral del estudiante.
- 2) Asegurar el desarrollo académico, de la gestión y administración escolar a través de la implementación y seguimiento del plan de desarrollo de la Facultad.
- 3) Asegurar un ambiente escolar saludable y seguro a través de los protocolos de seguridad, protección civil y seguridad escolar.
- 4) Contribuir desde la escuela a la transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas institucionales.

Gestión y administración, seguridad, protección civil y sostenibilidad escolar de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Servicios bibliotecarios con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.	0	1	1	1	1
Servicios de centros de cómputo con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.	0	1	1	1	1
Servicios de laboratorios con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.	0	1	3	3	3
Servicios de talleres con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.	0	0	0	0	0
Servicios de departamentos psicopedagógicos con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.	0	1	1	1	1
Servicios de cafeterías, pabellones, áreas deportivas, sanitarios y anexos, etc. con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.	0	1	4	4	4
Personal directivo con cursos-talleres de capacitación en gestión y administración escolar.	0	4	4	4	4
Personal técnico y administrativo con cursos-talleres de capacitación en gestión y administración escolar.	0	63	63	63	63
Personal directivo con cursos-talleres de capacitación en plataformas/herramientas digitales en la gestión y administración.	0	4	4	4	4
Personal técnico y administrativo con cursos-talleres de capacitación en plataformas/herramientas digitales en la gestión y administración.	0	63	63	63	63
Planes de Desarrollo de la Facultad elaborados, implementados y con seguimiento.	0	1	1	1	1
Normatividad escolar actualizada.	0	1	1	1	1
Manuales de organización y funciones específicas de directivos de la escuela actualizados.	0	2	3	4	4

Sistema estadístico escolar implementado y actualizado.	0	1	1	1	1
Protocolos de seguridad de la Escuela.	0	1	1	1	1
Protocolos de protección civil de la Escuela.	0	1	1	1	1
Protocolos de sostenibilidad de la Escuela.	0	1	1	1	1
Actividades de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas (página web, aviso de privacidad, Plan de Desarrollo, calendario escolar, programa de actividades académicas, informes, trámites administrativos, etc.).	1	7	7	7	7

Acciones:

- Incrementar los servicios bibliotecarios con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.
- Incrementar los servicios de centros de cómputo con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.
- Incrementar los servicios de laboratorios con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.
- Incrementar los servicios de departamentos psicopedagógicos con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.
- Incrementar los servicios de cafeterías, pabellones, áreas deportivas, sanitarios y anexos, etc. con reconocimiento de su calidad y pertinencia con las necesidades académicas de estudiantes.
- Asegurar la participación del personal directivo en cursos-talleres de capacitación en gestión y administración escolar.
- Asegurar la participación del personal técnico y administrativo en cursos-talleres de capacitación en gestión y administración escolar.
- Asegurar la participación del personal directivo en cursos-talleres de capacitación en plataformas/herramientas digitales en la gestión y administración.
- Asegurar la participación del personal técnico y administrativo con cursos-talleres de capacitación en plataformas/herramientas digitales en la gestión y administración.
- Asegurar la elaboración de Planes de Desarrollo de la Facultad implementados y con seguimiento.
- Implementar la Normatividad escolar actualizada.
- Implementar los Manuales de organización y funciones específicas de directivos de la escuela actualizados.
- Implementar el Sistema estadístico escolar actualizado.
- Implementar los Protocolos de seguridad de la Escuela.
- Implementar los Protocolos de protección civil de la Escuela.
- Implementar los Protocolos de sostenibilidad de la Escuela.
- Implementar las actividades de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas (página web, aviso de privacidad, Plan de Desarrollo, calendario escolar, programa de actividades académicas, informes, trámites administrativos, etc.).

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar
Director de la Facultad.

MCC. Beatriz Mondragón Morales
Subdirectora Administrativa y Gestión Escolar.

6.10 Modernización de la infraestructura académica, infraestructura tecnológica e infraestructura física educativa.

Objetivo general:

Mejorar las condiciones de infraestructura académica, tecnológica y física educativa, para contribuir a la excelencia, calidad y pertinencia de la ES.

Objetivos particulares:

- 1) Ampliar y modernizar la infraestructura académica para contribuir a la mejora de los procesos y resultados de enseñanza-aprendizaje.
- 2) Ampliar y modernizar la infraestructura tecnológica para contribuir a la diversificación de las modalidades educativas, la mejora de los procesos y resultados de enseñanza-aprendizaje.
- 3) Ampliar y modernizar la infraestructura física educativa para contribuir a la diversificación de las modalidades educativas, la mejora de los procesos y resultados de enseñanza-aprendizaje.

Infraestructura académica de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Biblioteca escolar con instalaciones modernas y adecuadas.	1	1	1	1	1
Acervos impresos suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.	2220	2620	2820	3020	3020
Acervos digitales suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.	0	2620	2820	3020	3020
Acervos especiales suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.	0	54	54	54	54
Equipos de cómputo suficientes y actualizados.	61	80	90	100	100
Software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	1	1	1	1
Bibliotecas con mobiliario suficiente y adecuado para el servicio bibliotecario.	1	1	1	1	1
Centros de cómputo escolar con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	1	1	1	1	1
Equipos de cómputo y accesorios suficientes y actualizados.	0	1	1	1	1
Equipos de cómputo con software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	1	1	1	1
Centros de cómputo con mobiliario suficiente y adecuado.	1	1	1	1	1
Laboratorios con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	6	9	9	9	9
Laboratorios con equipos suficientes y adecuados.	6	9	9	9	9
Laboratorios con instrumentos suficientes y adecuados.	0	9	9	9	9

Laboratorios con equipos con software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	9	9	9	9
Laboratorios con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuados.	6	8	9	9	9
Talleres con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	0	0	0	0	0
Talleres con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuados.	0	0	0	0	0
Talleres con herramientas suficientes y adecuadas.	0	0	0	0	0
Talleres con equipos con software especializado para estudiantes con discapacidad.	0	0	0	0	0
Talleres con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuados.	0	0	0	0	0

Acciones:

- Contar con Biblioteca escolar con instalaciones modernas y adecuadas.
- Contar con Acervos impresos suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.
- Contar con Acervos digitales suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.
- Contar con Acervos especiales suficientes y actualizados de acuerdo al plan y programas de estudio 2023.
- Contar con Equipos de cómputo suficientes y actualizados.
- Contar con Software especializado para estudiantes con discapacidad.
- Contar con Bibliotecas con mobiliario suficiente y adecuado para el servicio bibliotecario.
- Contar con Centros de cómputo escolar con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.
- Contar con Equipos de cómputo y accesorios suficientes y actualizados.
- Contar con Equipos de cómputo con software especializado para estudiantes con discapacidad.
- Contar con Centros de cómputo con mobiliario suficiente y adecuado.
- Contar con Laboratorios con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.
- Contar con Laboratorios con equipos suficientes y adecuados.
- Contar con Laboratorios con instrumentos suficientes y adecuados.
- Contar con Laboratorios con equipos con software especializado para estudiantes con discapacidad.
- Contar con Laboratorios con mobiliario e instalaciones suficientes y adecuadas.

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

MCC. Beatriz Mondragón Morales

Subdirectora Administrativa y Gestión Escolar.

Infraestructura tecnológica de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Aulas virtuales con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	0	12	26	26	26

Equipos de cómputo, proyectores y accesorios de aulas virtuales suficientes y actualizados.	0	12	26	26	26
Aulas virtuales con equipos de cómputo con software especializado.	0	0	0	0	0
Aulas virtuales con mobiliario suficiente y adecuado.	0	12	26	26	26
Pabellones con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.	1	2	2	2	2
Pabellones con mobiliario suficiente y adecuado.	1	2	2	2	2
Conectividad suficiente y adecuada.	0	1	1	1	1

Acciones:

- Contar con Aulas virtuales con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.
- Contar con Equipos de cómputo, proyectores y accesorios de aulas virtuales suficientes y actualizados.
- Contar con Aulas virtuales con equipos de cómputo con software especializado.
- Contar con Aulas virtuales con mobiliario suficiente y adecuado.
- Contar con Pabellones con instalaciones y conectividad modernas y adecuadas.
- Contar con Pabellones con mobiliario suficiente y adecuado.
- Contar con Conectividad suficiente y adecuada.

Responsables:

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

Infraestructura física de la Facultad de Medicina	Línea Base 2024-2025	CE 2025-2026	CE 2026-2027	CE 2027-2028	CE 2028-2029
Aulas en condiciones adecuadas.	26	26	26	26	26
Aulas con mobiliario suficiente y adecuado.	26	26	26	26	26
Aulas con condiciones adecuadas para estudiantes con discapacidad.	0	5	10	10	10
Departamentos psicopedagógicos en condiciones adecuadas.	1	1	1	1	1
Cafeterías en condiciones adecuadas.	1	1	1	1	1
Áreas deportivas en condiciones adecuadas.	0	1	1	1	1
Sanitarios en condiciones adecuadas.	4	4	4	4	4
Sanitarios para estudiantes con discapacidad.	0	2	2	2	2
Sanitarios inclusivos.	1	2	2	2	2

Acciones:

- Contar con Aulas en condiciones adecuadas.
- Contar con aulas con mobiliario suficiente y adecuado.

- Contar con aulas con condiciones adecuadas para estudiantes con discapacidad.
- Contar con Departamentos psicopedagógicos en condiciones adecuadas.
- Contar con Cafeterías en condiciones adecuadas.
- Contar con Áreas deportivas en condiciones adecuadas.
- Contar con sanitarios en condiciones adecuadas.
- Contar con sanitarios para estudiantes con discapacidad.
- Contar con sanitarios inclusivos.

Responsables:

Dr. Antonio Camarillo Balcázar

Director de la Facultad.

Dr. Baltazar Joanico Morales

Subdirector de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Villalobos Aguayo

Subdirectora Académica

VII. Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina

Anexos.

1. Indicadores de Evolución de Oferta educativa y matrícula de la Facultad de Medicina

Bibliografía.